

**Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**Unidad Curricular: Bioética**

**Curso: 4º**

**Formato: Taller**

**Profesor: Ricardo Poblete**

**Régimen de cursado: 1º cuatrimestre**

**Nº de horas presenciales: 4 Nº de horas de gestión curricular: 2**

**Ciclo lectivo: 2015**

**Régimen de Correlatividades:** para acreditar esta unidad curricular, el alumno debe haber acreditado Biología Humana.

## **1-Fundamentación**

El objetivo de esta unidad curricular es ofrecer a los futuros docentes una herramienta para reflexionar sobre la dimensión ética y las consideraciones relacionadas con los Derechos Humanos que forman parte de su formación integral.

En este sentido es un espacio donde convergen la biología, el derecho, medicina, la filosofía, la ecología, la educación y todos los afectados. Su enfoque es pluralista y multidisciplinar.

Su campo de acción abarca los problemas vinculados a la vida, a la salud y al ambiente que hoy desbordan al alcance epistemológico de las disciplinas particulares exigiendo un nuevo tipo de abordaje y reflexión.

El enfoque de la bioética va más allá de la perspectiva individual, incluyendo cuestiones que afectan a la comunidad y a la sociedad.

La bioética es la rama de la ética que se dedica a proveer los principios para la correcta conducta humana respecto a la vida, tanto de la vida humana como de la vida no humana (animal y vegetal), así como del ambiente en el que pueden darse condiciones aceptables para la vida.

En su sentido más amplio, la bioética no se limita al ámbito médico, sino que incluye todos los problemas éticos que tienen que ver con la vida en general, extendiendo de esta manera su campo a cuestiones relacionadas con el medio ambiente y al trato debido a los animales.

La ciencia no puede por sí sola resolver estos tipos de problemas éticos que involucran una reflexión filosófica. Hoy en día la bioética contribuye, al desarrollo de un diálogo científico filosófico, en un ambiente pluralista, interdisciplinario y humanista, requisito indispensable para abordar, desde la educación los conflictos éticos que surgen permanentemente en el área de la vida, la salud y el ambiente.

## **2-Objetivos generales**

- Identificar los problemas éticos en las Ciencias de la vida.
- Reflexionar acerca de sus decisiones éticas.
- Distinguir la vinculación entre la Biología y la ética.
- Concientizarse sobre los problemas éticos que se plantean a raíz del avance científico tecnológico en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
- Desarrollar un pensamiento crítico a fin de reconocer las contradicciones y dificultades que pueden suscitarse entre los propios valores y conductas durante la práctica profesional.
- Analizar y tomar decisiones con fundamento ético frente a los conflictos bioéticos.
- Propiciar el fomento y fortalecimiento de los valores, actitudes y hábitos que conduzcan a un verdadero respeto por la biósfera para que de esa manera pueda convivirse en armonía con el mundo natural del cual depende para su supervivencia y bienestar.

## **3-Contenidos**

### **A-Conceptuales:**

#### **1. Concepciones sobre bioética.**

Caracterización y principios de la bioética. La ciencia y la ética. Principales dilemas y problemáticas. Distinción entre moral y ética. Moralidad, eticidad, valores y ciudadanía. Estrategias de enfrentamiento. Bioética, salud y ambiente.

#### **2. La bioética desde la epistemología y la historia.**

Evolución histórica de los conceptos de vida, salud y enfermedad con respecto a la ética. Principios de la bioética. La bioética y la educación.

#### **3. Problemáticas de la vida.**

Reconocimiento del valor de la vida. El comienzo de la vida humana. Aborto, inseminación artificial, células madre, manipulación genética, la fecundación in vitro, clonación, la esterilización, la castración.

La calidad de vida humana (salud y enfermedad, los trasplantes, la ecología).

Eutanasia. Tipos de eutanasia: pasiva, activa, eugenésica, distanasia, ortotanasia.

Desarrollo tecnológico y problemas bioéticos de la tecnología médica.

Gravedad y Urgencia: Criterios de diferenciación.

#### **4. Ética aplicada al valor de la biodiversidad.**

Problemas de supervivencia de los sistemas biológicos (bioética social).

Implicaciones educativas. Organismos modificados genéticamente.

Microorganismos liberados al medio ambiente. Animales y plantas transgénicas.

### **B-Procedimentales:**

- Exposición de algunos contenidos seleccionados.
- Lectura y análisis de textos seleccionados del Magisterio de la Iglesia.
- Análisis de situaciones complejas que se presentan en la vida moral, a la luz del pensamiento del Magisterio de la Iglesia.

### **C-Actitudinales:**

- Ejercitar un discernimiento sobre problemas concretos de la vida.
- Adquirir una actitud de respeto por las opiniones diversas en este campo.
- Valorar un espíritu de tolerancia y comprensión frente a las personas con puntos de vista diferentes.

## **4-Estrategias metodológicas**

### **A-En clase:**

- En clase se desarrollarán algunos temas seleccionados.
- Se elegirán temas para discusión, confrontando el pensamiento de la Iglesia con otras posturas divergentes con dicho pensamiento.

**B- Por Aula virtual:** desarrollo de trabajos acordados con el docente.

**C- Horas de Gestión Curricular:** ciclo de capacitación en temáticas relacionadas con la Bioética.

## **5- Régimen de Asistencia:**

El alumno deberá cumplir con un mínimo de asistencia del 75% para la acreditación directa del taller. Para su condición de regular puede cumplir con un 60%.

En ambos casos, "Hasta un 30 % de la carga horaria total podrá destinarse a la realización de actividades no presenciales de aprendizaje autodirigido o autónomo, que será contabilizado dentro del porcentaje de asistencia exigido. (RAI)

## **6- Evaluación**

### **A.De Proceso:**

Trabajos prácticos y un examen parcial oral con su correspondiente recuperatorio. A los fines de la acreditación directa, en todas las instancias el alumno deberá obtener un mínimo de 7 puntos.

### **B. De Acreditación:**

Se tomará un **coloquio final integrador** en el que el alumno elegirá un tema determinado y lo presentará en fecha estipulada con el docente. Se tendrá en cuenta no sólo los contenidos, sino también el modo de la presentación, la bibliografía utilizada y los problemas y/o cuestionamientos contemporáneos conexos al tema elegido.

Cumplidos los requisitos de asistencia y de evaluación de proceso durante el cursado, se dará por **acreditada la unidad curricular** correspondiente.

De no cumplirse con los requisitos antes mencionados, el alumno quedará en condición de regular y deberá rendir examen final ante tribunal.

## 7- Bibliografía:

- BLAZQUEZ, Niceto *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, Madrid: BAC, 2000
- CHOMALI, Fernando *Bioética. El valor de la vida humana a la luz de la razón y de la fe*. Santiago de Chile: El Mercurio-Aguilar, 2009
- CICCONE, Lino *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*, Madrid: Palabra, 2006, 2ºed.
- FLECHA, José Román *La Fuente de la vida. Manual de Bioética*, Salamanca: Sígueme, 1999
- P. A. PARA LA VIDA *Comentario interdisciplinar a la Evangelium Vitae*, Madrid: BAC, 1996.
- SGRECCIA, Elio *Manual de Bioética I, Fundamentos y ética biomédica*, Madrid: BAC, 2009
- SCOLA, Angelo (coord) *¿Qué es la vida?*, Bs.As.: Educa, 1999
- TETTAMANZI, Dionigi *Nuova Bioetica Cristiana. Monferrato: Piemme*, 2000
- TETTAMANZI, Dionigi, *Dizionario di Bioetica, Monferrato: Piemme*, 2002
- U.C.A. *Vida y Etica*, Publicación del Instituto de Bioética.

### **Bibliografía Optativa - Magisterio de la Iglesia**

- JUAN PABLO II *Evangelium Vitae*, 1995
- S.C.D.F. *Declaración sobre el aborto procurado*, 1974
- S.C.D.F. *Declaración sobre la Eutanasia*, 1980
- S.C.D.F. *Instrucción sobre el respeto de la vida humana naciente y dignidad de la procreación*, 1987
- S.C.D.F. *Instrucción Dignitas Personae. Sobre algunas cuestiones de Bioética*, 2008
- P. CONSEJO PARA LA PASTORAL DE LA SALUD *Carta de los agentes de la salud*, 1995
- P. A. PARA LA VIDA *Reflexiones sobre la clonación*, 1997
- P. A. PARA LA VIDA *Declaración sobre la producción y uso científico y terapéutico de las células estaminales embrionarias humanas*, 2000
- P. A. PARA LA VIDA *La perspectiva de los Xenotrasplantes. Aspectos científicos y consideraciones éticas*, 2001
- P. A. PARA LA VIDA *El embrión humano en la fase de preimplantación. Aspectos científicos y consideraciones bioéticas*. Madrid: BAC, 2008

---

**Firma y aclaración del Profesor**

